

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2565 – 2569

แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 มีความมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมาตรฐานการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตามนโยบายที่ได้ประกาศไว้ และดำเนินงานควบคู่ไปกับแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2570) คือ “เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อนำไปสู่การเป็น World Class University และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งส่วนกายภาพและระบบสนับสนุนที่จำเป็น เพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมั่นใจได้ว่าการดำเนินงานในภารกิจใด ๆ จะได้รับการป้องกันอุบัติเหตุใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น และเพื่อให้ประชาคมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับประเทศ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกันในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 ประกอบด้วย แนวคิด หลักการ วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แนวคิด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการดำเนินการที่เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สอดคล้องกับบริบทลักษณะงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วนในการปฏิบัติตามมาตรฐาน เพื่อป้องกัน ลด ควบคุม และแก้ไขผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และสิ่งแวดล้อมอย่างตระหนักรู้ และยึดถือวัฒนธรรมความปลอดภัยในเชิงการป้องกันเป็นคุณค่าหลัก

2. หลักการ

การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประกอบด้วย 4 หลักการสำคัญ คือ

2.1 “มหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนายั่งยืน” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน ซึ่งจะต้องเป็น ผู้นำแห่งอนาคต มีวิสัยทัศน์ที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม และมีการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2.2 “มาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน” เป็นหลักการที่ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามลักษณะงาน ให้สอดคล้องกับกฎหมายและเป็นมาตรฐาน

2.3 “วัฒนธรรมการป้องกัน” เป็นหลักการที่ส่งเสริมให้ประชาคมจุฬาฯ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงจนเป็นวิถีในการทำงาน และร่วมสร้าง/ส่งเสริมให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมและกระบวนการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

2.4 “ธรรมาภิบาล” เป็นหลักการที่มุ่งเน้นให้เกิดความยั่งยืนในการจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การบริหาร กำกับ และดำเนินงานภารกิจ โดยการสนับสนุนของส่วนงาน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม สอดคล้องตามมาตรฐานและกฎหมาย ไม่เลือกปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วิสัยทัศน์

“จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีการดำเนินการด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบอย่างและยั่งยืน”

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อให้มีการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ที่ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.2 เพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน ตามบริบทลักษณะงานของมหาวิทยาลัย

4.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกันของทุก

ภาคส่วน

5. เป้าประสงค์

5.1 มีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กลยุทธ์ แผนงาน และการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อย่างต่อเนื่อง

5.2 มีกลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานทุกระดับ

5.3 มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน

5.4 มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน

5.5 มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย

5.6 นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยฯ

5.7 นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ

5.8 บุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัยฯ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน

6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ทำงาน พ.ศ.2565-2569

มุ่งเป้าเพื่อสร้างและบรรลุมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานจนเกิดวัฒนธรรมการป้องกัน ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

กำหนดให้ส่วนงานมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและ สิ่งแวดล้อม ที่เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับนโยบายฯ และแผนฯ โดยอย่างน้อยที่สุดจะต้องมีนโยบาย ผู้รับผิดชอบ แผนงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานด้านความปลอดภัยพื้นฐาน และมีการกำหนดตัวชี้วัดด้าน ความปลอดภัยของส่วนงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

จัดให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ในสถานที่ทำงานทั้งห้องปฏิบัติการและสำนักงาน ด้วยการกำหนด มาตรฐานความปลอดภัยที่ปฏิบัติได้จริงและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน การสำรวจเทียบกับมาตรฐาน และปรับปรุง ยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานจนเป็นไปตามมาตรฐานอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร

พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ด้วยการพัฒนาหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการหล่อหลอมการ วิเคราะห์ความเสี่ยงให้เป็นวิธีการดำเนินงาน จนสามารถต่อยอดไปถึงการจัดการความเสี่ยงและการสื่อสาร ความเสี่ยง สร้างแรงจูงใจ-พัฒนาจิตใจให้นิสิต-บุคลากรได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของการทำงาน และให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างความตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน

สร้างความตระหนักรู้ เรื่องความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมความปลอดภัยใน ประชาคมจุฬาฯ ผ่านการสื่อสารและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ตลอดจน กระบวนการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

7. แผนงานและโครงการ

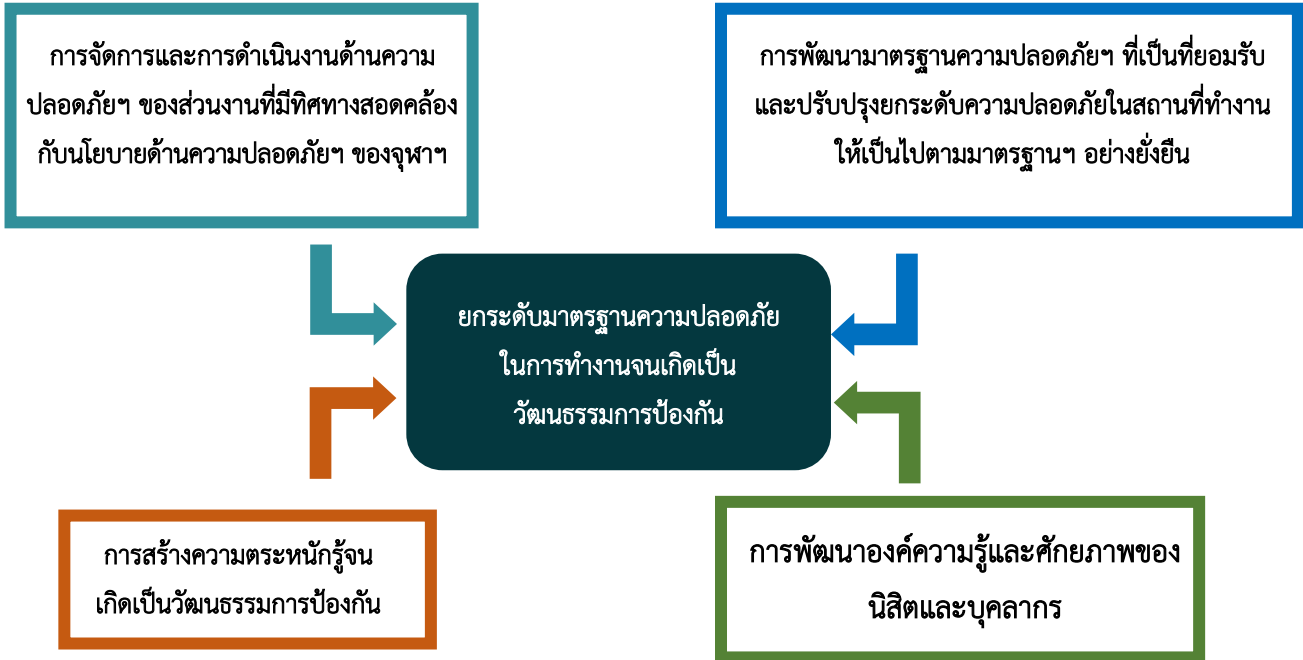
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ประกาศนโยบายด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ฉบับแรก เมื่อวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2559 พร้อมกับจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560 – 2564 และจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ศปอส.) ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 797 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2559 เพื่อทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงาน ภายใต้กรอบการบริหารและดำเนินการที่กำหนดโดยคณะกรรมการนโยบายด้านความปลอดภัย อาชี วอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดย ศปอส. จะทำงานประสานกับคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คปอ. จุฬาฯ) เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานจาก นโยบายสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มจากการทำงานในรูปแบบของคณะกรรมการเฉพาะกิจความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2559 โดยมีหน้าที่จัดทำนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560-2564 แผนงานและโครงการด้านความปลอดภัยฯ ต่าง ๆ รวมทั้งข้อเสนอแนวทางการจัดตั้งหน่วยงานด้านความปลอดภัยฯ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งถือได้ว่าเป็นช่วงสำคัญของการวางรากฐานให้ ศปอส. มีความมั่นคง มีความพร้อมและเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการเคมี ซึ่งพื้นฐานเหล่านี้ได้พัฒนาการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ที่กว้างขึ้นและครอบคลุมลักษณะงานที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งด้านรังสีและชีวภาพ รวมทั้งสถานที่ทำงานที่นอกเหนือจากห้องปฏิบัติการ สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัยฯ ในระยะแรก (2560-2564) สามารถสรุปได้ดังรูปที่ 1



รูปที่ 1 ผังแสดงพันธกิจการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. 2560 – 2564

บัดนี้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมาครบ 5 ปีแล้ว พบประเด็นความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคบางประการ ซึ่งนำมาสู่การทบทวนเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานช่วงปี พ.ศ. 2565 – 2569 ให้โดยการจัดทำยุทธศาสตร์ฯ ได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ และได้นำเสนอต่อคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 และคณะกรรมการบริหารศูนย์ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 โดยได้รับมติเห็นชอบ และมีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 15 ปี พ.ศ. 2555 – 2570 ที่กล่าวว่า “เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงของแผ่นดิน เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” สาระสำคัญดังรูปที่ 2



รูปที่ 2 ฝั่งแสดงพันธกิจการดำเนินงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2565 – 2569

โดยรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.2565-2569 สรุปรดังตารางที่ 1 และแผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569 ในตารางที่ 2 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2565-2569

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มีทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับและปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การสร้างวัฒนธรรมที่รู้จักกันเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน</p>
<p>เป้าประสงค์</p> <p>1. ส่วนงานมีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กลยุทธ์ มาตรการ และทรัพยากรที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. มีแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดลอม พร้อมทั้ง มีกลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>1. มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน</p> <p>2. มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. มีอาคารที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย (อัคคีภัย)</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>1. มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยฯ</p> <p>3. นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>1. นิสิตและบุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้ และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นวัฒนธรรมการป้องกันเพื่อลดอุบัติเหตุเป็นศูนย์</p>
<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดการด้านความปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ - ร้อยละของส่วนงานที่มีแผนงานด้านความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ - ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินการตามแผนงานด้านความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ - ร้อยละของรายงานสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยที่ได้รับการแก้ไขภายในกำหนด 	<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเกิดมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับ - การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ - ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน - ร้อยละของสำนักงานที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน - จำนวนอาคารที่มีห้องปฏิบัติการได้รับการตรวจตราตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคาร 	<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกับลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย - จำนวนองค์ความรู้จากข้อมูลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ที่ได้รับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ - ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามลักษณะงาน (เคมี/ชีวภาพ/รังสี) - ร้อยละของบุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามลักษณะงาน (เคมี/ชีวภาพ/รังสี) - ร้อยละของนิสิต สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามลักษณะงาน 	<p>ตัวชี้วัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนสื่อของการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยเชิงรุก (Proactive) ให้กับนิสิตและบุคลากรทุกระดับ และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาฯและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย - ร้อยละประสิทธิภาพของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น (การรับรู้สาระสำคัญ ทักษะติดต่อสื่อและความตั้งใจในการนำไปใช้ประโยชน์) - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาฯและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย/ส่วนงาน

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มี ทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับ และปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>การสร้างความตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรม การป้องกัน</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของนิสิต สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยพื้นฐาน - ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งรับผิดชอบด้านความปลอดภัยได้รับการอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย - จำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยฯ - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนิสิต - ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยของนิสิต 	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาฯและสังคมในระดับ <u>สังคม</u> - สัดส่วนของรายงานเหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุต่อรายงานอุบัติการณ์ทั้งหมด - จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 2 ที่มีการบาดเจ็บและหยุดงานมากกว่า 3 วันขึ้นไป - จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 3 - ร้อยละการดำเนินการแก้ไขสำเร็จจากรายงานอุบัติการณ์

ตารางที่ 2 แผนงานด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565-2569

([x] = ตัวชี้วัดนับสะสมต่อเนื่อง / x = ตัวชี้วัดนับรายปี)

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
ยุทธศาสตร์ที่ 1							
การจัดการด้านความปลอดภัยฯ ของส่วนงานที่มีทิศทางสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยฯ ของจุฬาฯ							
(โครงการขับเคลื่อนงานความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานระดับมหาวิทยาลัยและระดับส่วนงาน)							
1. ส่วนงานมีนโยบาย โครงสร้างการบริหาร กล ยุทธ มาตรการ และ ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการ บริหารจัดการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการ ทำงาน อย่างต่อเนื่อง	1. แผนงานการขับเคลื่อนในการ กำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัยและส่วนงาน -การกำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัย -การกำหนดตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ ระดับส่วนงาน -การเปรียบเทียบข้อมูลจากส่วนงานที่มี ตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยแล้ว กับส่วน งานที่ยังไม่มีตัวชี้วัดด้านความปลอดภัยฯ -การสำรวจทัศนคติของผู้บริหารต่อการ บริหารจัดการด้านความปลอดภัยฯ -การนำเสนอข้อมูลการสำรวจทัศนคติ ด้านความปลอดภัยฯ ในที่ประชุม คณบดี และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	- ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดการด้านความปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	[40]	[60]	[70]	[80]	[90]
		- ร้อยละของส่วนงานที่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	10	20	30	40	50
		- ร้อยละของส่วนงานที่มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านความ ปลอดภัยฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	0	0	0	20	50
2. มีแผนการดำเนินงานที่ สอดคล้องกับแนวปฏิบัติเพื่อ		- ร้อยละของส่วนงานที่มีแผนงานด้านความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	50	60	70	80	90

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
การบริหารจัดการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง มี กลไกการประสานงาน กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงาน	2. แผนงานการพัฒนากระบวนการจัดการแผนงานด้านความปลอดภัยของ ส่วนงาน และมหาวิทยาลัย - พัฒนาระบบประมวลแผนงานและผล การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของ แต่ละส่วนงาน - กำหนดเกณฑ์ข้อมูลขั้นต่ำที่ส่วนงาน ต้องระบุในแผนงาน (อ้างอิงตามประกาศ แนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยฯ 4 ด้าน) - จัดลำดับความสำคัญ และ Gap analysis เพื่อแนะนำส่วนงาน 3. แผนงานการกำกับและติดตามการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยของส่วน งาน - การติดตามการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ ระดับมหาวิทยาลัย - การติดตามการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยฯ ระดับส่วนงานผ่าน กระบวนการตรวจติดตามและรายงาน ประจำปีของส่วนงาน	(คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)					
		- ร้อยละของส่วนงานที่ดำเนินการตามแผนงานด้าน ความปลอดภัยฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานฯ (คิดจากฐาน 55 ส่วนงานที่มีความเสี่ยงจากห้องปฏิบัติการ หรือมี บุคลากร ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป)	80	80	80	80	80
		- ร้อยละของรายงานสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยที่ ได้รับการแก้ไขภายในกำหนด	80	80	80	80	80

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
ยุทธศาสตร์ที่ 2							
การพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยฯ ที่เป็นที่ยอมรับและปรับปรุงยกระดับความปลอดภัยในสถานที่ทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานฯ อย่างยั่งยืน (โครงการจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน และยกระดับความปลอดภัยสถานที่ทำงาน)							
1. มีมาตรฐานความปลอดภัยฯ ของการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงาน	1. แผนงานจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยและกระบวนการรับรองของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ห้องปฏิบัติการ-สำนักงาน-อาคาร) - การจัดทำมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ สำนักงาน การตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร - การสร้างกระบวนการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยฯ ทั้งการรับรองภายใน และการรับรองโดยส่วนกลาง (SHECU)	- การเกิดมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานและสถานที่ทำงานที่สอดคล้องกับลักษณะงานที่ครอบคลุมและเป็นที่ยอมรับ	[1]	[2]	[3]	[3]	[3]
	-การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ	- การทบทวนและปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ	0	0	1	1	1
2. มีห้องปฏิบัติการและสำนักงานที่ได้มาตรฐาน	2. แผนงานยกระดับความปลอดภัยในการทำงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ห้องปฏิบัติการ-สำนักงาน-อาคาร)	- ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน (คิดจากฐานห้องปฏิบัติการทั้งหมดในระบบ CU-LAB ณ ก.ย. 64 (ณ 30 ก.ย. 63 มี 916 ห้อง))	[0]	[50]	[60]	[70]	[80]
		- ร้อยละของสำนักงานที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงาน	[0]	[5]	[40]	[60]	[80]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	- การตรวจรับรองมาตรฐานความปลอดภัยฯ จุฬาฯ ทั้งการรับรองภายในและการรับรองโดยส่วนกลาง (SHECU)	(คิดจากฐาน 358 ห้อง (1 ภาค/1 สนง., สนม. นับระดับฝ่าย) (ข้อมูลจำนวนหน่วยงาน ณ ธ.ค. 62))					
3.มีอาคารที่ได้มาตรฐานความปลอดภัย (อัคคีภัย)	-การตรวจตราตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคารที่มีห้องปฏิบัติการ	- จำนวนอาคารที่มีห้องปฏิบัติการได้รับการตรวจตราตามมาตรฐานความปลอดภัยอาคาร * อาคารที่เคยสำรวจแล้วตั้งแต่ ปี 2559-2564 (จำนวน 21 อาคาร) จำนวนอาคารปฏิบัติการทั้งหมด 62 อาคาร	12 8 + 4*	12 8 + 4*	12 8 + 4*	12 8 + 4*	14 9 + 5*
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร (โครงการพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของนิสิตและบุคลากร)							
1. มีองค์ความรู้ หลักสูตร และคู่มือปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยฯ สอดคล้องตามความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย	1. แผนงานการจัดทำหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย 1) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย (5 หลักสูตร) ได้แก่ 1. การจัดเก็บสารเคมีในห้องปฏิบัติการและคลังกลางเก็บสารเคมี 2. การแยกของเสียสารเคมี 3. Compressed gas cylinder safety 4. หลักสูตรความปลอดภัยในการทำงานทางวิศวกรรม (เครื่องกล โยธา ไฟฟ้า) 5. หลักสูตร	- จำนวนหลักสูตรและคู่มือปฏิบัติงานที่ครอบคลุมกับลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย * หลักสูตรเพิ่มเติมตามความเหมาะสมกับสถานการณ์และหลักสูตรความปลอดภัยฯ ภาควิชาภาษาอังกฤษ	4	4	3	1*	1*

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	<p>การยศาสตร์ (การยกและเคลื่อนย้ายวัสดุ การทำงานกับคอมพิวเตอร์ การประเมินทางการยศาสตร์)</p> <p>2) การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานความปลอดภัย (3 มาตรฐาน 6 หลักสูตร) ได้แก่ 1. มาตรฐานห้องปฏิบัติการ สำหรับผู้ปฏิบัติ 2. มาตรฐานห้องปฏิบัติการ สำหรับผู้ตรวจประเมิน 3. มาตรฐานสำนักงาน สำหรับผู้ปฏิบัติ 4. มาตรฐานสำนักงาน สำหรับผู้ตรวจประเมิน 5. มาตรฐานการตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร สำหรับผู้ปฏิบัติ 6. มาตรฐานการตรวจตราความปลอดภัยในอาคาร สำหรับผู้ตรวจประเมิน</p>						
	<p>2. แผนงานพัฒนาองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>-การวิเคราะห์ผลการประเมินจาก checklist เช่น ESPReL, BSL, RS</p> <p>-การวิเคราะห์ข้อมูลปริมาณสารเคมี และของเสีย</p>	<p>- จำนวนองค์ความรู้จากข้อมูลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ ที่ได้รับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ (หน่วย: เรื่อง)</p>	2	2	2	2	2

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	-การวิเคราะห์สถิติอุบัติเหตุ						
2. นิสิตและบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความปลอดภัยฯ	3. แผนการพัฒนาศักยภาพนิสิตและบุคลากรด้านความปลอดภัยตามลักษณะงานและกลุ่มเป้าหมาย -การจัดการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามลักษณะงานที่มีความเสี่ยง	- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[5]	[10]	[15]	[20]	[25]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[10]	[15]	[20]	[25]	[30]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 1,100 คน)	[5]	[10]	[15]	[20]	[25]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 660 คน)	[30]	[40]	[50]	[60]	[70]
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 380 คน)	[60]	[70]	[80]	[90]	[100]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
		- ร้อยละของ บุคลากรสายปฏิบัติการ (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 50 คน)	[85]	[85]	[90]	[90]	[95]
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ด้านเคมี (จากประมาณการฐาน 5,200 คน)	65	70	75	80	80
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางชีวภาพ (จากประมาณการฐาน 2,800 คน)	85	90	95	95	95
		- ร้อยละของ นิสิต (สายวิทยาศาสตร์ / วิทยาศาสตร์สุขภาพ) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยในการทำงาน ทางรังสี (จากประมาณการฐาน 580 คน)	5	10	15	20	25
		- ร้อยละของ นิสิต (สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ที่ได้รับการอบรมตามหลักสูตรความปลอดภัยพื้นฐาน (จากประมาณการฐาน 16,000 คน)	5	10	15	20	25
	-การจัดการอบรมตามหลักสูตรที่สอดคล้องตามกลุ่มเป้าหมาย	- ร้อยละของ บุคลากรที่มีตำแหน่งรับผิดชอบด้านความปลอดภัย ได้รับการอบรมตามกลุ่มเป้าหมาย (จากประมาณการฐาน 1,900 คน)	[50]	[60]	[70]	[80]	[90]

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
3. นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ	4. แผนงานการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย - การส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการทำงานของประชาคมจุฬาฯ - การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (workshop) ในเรื่อง การวิเคราะห์ความเสี่ยง - การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการทำงาน (train the trainer) - การพัฒนาศักยภาพผู้ตรวจประเมินด้านความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย - การส่งเสริมและผลักดันให้มีเกณฑ์ด้านความปลอดภัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรประจำปี	- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อร่วมดำเนินการด้านความปลอดภัย (ผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการ, ผู้ตรวจติดตาม, วิเคราะห์ความเสี่ยง, การจัดการสารเคมีและของเสีย, การยศาสตร์, ตรวจตราอาคารด้านอัคคีภัย)	[140]	[230]	[380]	[600]	[800]
	5. แผนงานการส่งเสริมและผลักดันให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยฯ - Chula Safety Ambassador	- จำนวนนิสิตที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยฯ	50	50	50	50	50
	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนิสิต (จากประมาณการฐาน 37,000 คน)	14	14	14	14	14	

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	- นิสิตผู้ถ่ายทอดสาระด้านความปลอดภัยฯ	- ร้อยละการเข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยของนิสิต (จากประมาณการฐาน 37,000 คน)	11	12	13	14	15
ยุทธศาสตร์ที่ 4							
การสร้างความตระหนักรู้จนเกิดเป็นวัฒนธรรมการป้องกัน							
(โครงการสร้างความตระหนักด้านปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน)							
1.นิสิตและบุคลากรทุกระดับมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยเน้นวัฒนธรรมการป้องกันเพื่อลดอุบัติเหตุเป็นศูนย์	1. แผนงานจัดทำสื่อและชุดความรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	- จำนวนสื่อของการสื่อสารเพื่อสร้างความตระหนักในความปลอดภัยเชิงรุก (Proactive) ให้กับนิสิตและบุคลากรทุกระดับ และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย (นับเฉพาะสื่อที่มี impact เชิงวิชาการ เช่น บทความ โพสต์เตอร์ ความรู้ วิเคราะห์เหตุการณ์)	10	10	10	10	10
	- การพัฒนาสื่อและช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยฯ ในเชิงรุก - การส่งเสริมกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก - การจัดทำสื่อเชิงป้องกันตามสถานการณ์ ให้สามารถเผยแพร่สื่อฯ ไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและน่าสนใจ - การจัดทำชุดความรู้จากแนวปฏิบัติ/คู่มือด้านความปลอดภัยฯ	- ร้อยละประสิทธิภาพของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยเพิ่มขึ้น (การรับรู้สาระสำคัญ ทศนคติดต่อสื่อและความตั้งใจในการนำไปใช้ประโยชน์)	0	10	15	20	25

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
		(คิดจากฐานผู้ประเมินแบบสำรวจประสิทธิผลของการได้รับสื่อด้านความปลอดภัยฯ ในปีงบประมาณ 2565)					
	2. แผนงานสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน -การส่งเสริมให้มีกิจกรรมการแบ่งปันประสบการณ์ระหว่างส่วนงาน -การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานสามารถจัดกิจกรรม/มาตรการด้านความปลอดภัยฯ เช่น การจัดกิจกรรมสัปดาห์ความปลอดภัยฯ -การส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานด้านความปลอดภัยฯ ในสถานที่ที่ประสบความสำเร็จในงานด้านความปลอดภัย -การจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย -การพัฒนาและจัดทำตัวอย่าง/ต้นแบบด้านความปลอดภัยฯ -การซ้อมแผนอพยพหนีไฟแบบเสมือนจริงร่วมกับสำนักบริหารระบบกายภาพ/ส่วนงาน	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับมหาวิทยาลัย/ <u>ส่วนงาน</u>	10	10	10	10	10

เป้าประสงค์	แผนงาน	ตัวชี้วัด	2565	2566	2567	2568	2569
	-มีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านความปลอดภัยฯ กับหน่วยงานภายนอก -มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัยฯ ให้แก่สังคม	- จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านความปลอดภัย และการเข้าถึงของประชาคมจุฬาและสังคมในระดับสังคม	2	2	2	2	2
	-การสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดให้มีการแสดงข้อมูลรายงานอุบัติการณ์ (Dashboard) ด้านความปลอดภัยฯ	- สัดส่วนของ รายงานเหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่อรายงานอุบัติการณ์ทั้งหมด (จากสูตร (near miss+accident)/(near miss + accident + unsafe condition)	0.5	0.4	0.3	0.2	0.1
	-การส่งเสริมการรายงานและการป้องกันเหตุ (สัดส่วนการแก้ไขสภาพแวดล้อมไม่ปลอดภัยต่อ การรายงาน เพิ่มขึ้น)	- จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 2 ที่มีการบาดเจ็บและหยุดงานมากกว่า 3 วันขึ้นไป	3	3	2	2	1
		- จำนวนอุบัติเหตุที่มีความรุนแรงระดับ 3	0	0	0	0	0
		- ร้อยละการดำเนินการแก้ไขสำเร็จจากรายงานอุบัติการณ์ (accident + near miss)	80	85	90	95	100