

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา	3213602
2. จำนวนหน่วยกิต	1 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา	น้ำลายกับสุขภาพช่องปาก (Saliva and Oral Health)
4. คณะ/ภาควิชา	ทันตแพทยศาสตร์/ภาควิชาชีวเคมี
5. ภาควิชาการศึกษา	ภาคปลาย
6. ปีการศึกษา	2559
7. ชื่อผู้สอน	อาจารย์ผู้ประสานงาน: ผศ.ทญ.ดร.เกศกาญจน์ เกศวายุธ อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ทญ.ดร.เกศกาญจน์ เกศวายุธ
8. เงื่อนไขรายวิชา	ไม่มี
9. สถานภาพของวิชา	วิชาเลือกบังคับ
10. ชื่อหลักสูตร	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
11. วิชาระดับ	ปริญญาบัณฑิต
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์	1 ชม. / สัปดาห์
13. เนื้อหารายวิชา	

บทบาทของน้ำลายในการบำรุงรักษาสุขภาพช่องปากให้ดี; โปรตีนและเปปไทด์ต้านเชื้อในน้ำลาย; เทคนิคการเก็บน้ำลาย; การตรวจปัจจัยในน้ำลายเพื่อประเมินสุขภาพช่องปาก

14. ประมวลการเรียนรู้รายวิชา

14.1. วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

นิสิตสามารถ

1. บอกตำแหน่งและแสดงวิธีการตรวจของต่อมน้ำลายได้
2. อธิบายกระบวนการสร้าง การหลั่งน้ำลาย และอธิบายรีเฟล็กซ์ที่เกี่ยวข้องกับการหลั่งน้ำลายได้
3. บอกองค์ประกอบและคุณสมบัติและหน้าที่ของน้ำลายได้
4. สามารถเก็บน้ำลายจากต่อมน้ำลายหลักที่สำคัญได้ถูกต้อง
5. เปรียบเทียบสภาพในช่องปากของคนวัยหนุ่มสาว และคนสูงวัยได้
6. บอกลักษณะอาการและอาการแสดง กลไกการเกิดโรคของต่อมน้ำลาย และสภาวะปากแห้งได้
7. วินิจฉัยแยกโรคจากลักษณะอาการและอาการแสดงของโรคที่เกี่ยวข้องกับปริมาณและคุณภาพของน้ำลายได้
8. ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับน้ำลายไปใช้ในงานทางทันตกรรมได้
9. อธิบายการตรวจน้ำลายเพื่อวินิจฉัยโรคต่างๆ ได้
10. บอกองค์ประกอบที่สำคัญของน้ำลายเทียมได้
11. อธิบายหลักการและการความก้าวหน้าของการทำ salivary stem cell ได้

14.2. เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์

14.3. วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- | | |
|--|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย | ร้อยละ 60 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยายเชิงอภิปราย | ร้อยละ 20 |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา | ร้อยละ 20 |

เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ

ชั่วโมง/ครึ่ง/คาบ/ร้อย

ละ.....

ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย

อื่นๆ ปฏิบัติการ

ร้อยละ 20

14.4. สื่อการสอน (Media)

แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)

สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)

อื่นๆ (Others) ผู้ป่วย.....

14.5. การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย: —

14.6. การวัดผลการเรียน (Evaluation) วิธีการวัดผล S/U โดยพิจารณาดังนี้

14.6.1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ

ร้อยละ 50

- การสอบข้อเขียน

ร้อยละ 50

14.6.2. การประเมินทักษะทางคลินิก

ร้อยละ 30

- การซักประวัติเกี่ยวกับโรคที่เกี่ยวข้องกับน้ำลาย

ร้อยละ 10

- การคลำตำแหน่งของต่อมน้ำลาย

ร้อยละ 10

- การเก็บน้ำลายจากต่อมพาโรติด

ร้อยละ 10

14.6.3. การประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน

ร้อยละ 20

- การเข้าเรียนตรงเวลา

ร้อยละ 10

- การมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

ร้อยละ 10

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1. หนังสือบังคับ: —

15.2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

15.2.1. **Strechfus CF.** Advances in salivary diagnostics. Springer, 2015.

15.2.2. Carlson E and Ord RA. Salivary gland pathology: Diagnosis and management. 2nd ed. Wiley-Blackwell. 2015.

15.2.3. Al-Abbadi MA. Salivary gland cytology: A color atlas. 1st ed. Wiley-Blackwell. 2011.

15.2.4. Shcuenke M, Schultz E, Schumacher U, McPherson B and Stefan C. Head, Neck, and Neuroanatomy. 2nd ed. Thieme, 2016.

15.2.5. Waugh A and Grant A. Ross and Wilson Anatomy and physiology in health and illness. 12th ed. Churchill Livingstone, 2014.

15.2.6. Fox S. Human Physiology. 14th ed. McGraw-Hill Education, 2015.

15.2.7. Moore KL, Agur AM and Dalley AF. Moore's Clinically oriented Anatomy. 7th ed. LWW, 2013.

15.2.8. Dodds MWJ, Johnson DA, Yeh C-K. Health benefits of saliva: a review. J Dent. 2005; 33: 223-33.

15.2.9. Fejerskov O, Kidd E. Dental caries- The disease and its clinical management. 2nd ed., Blackwell Munksgaard Ltd., 2008.

15.2.10. Greenberg M, Glick M, Shipp JA. Burket's oral medicine. 11th ed. People Medical Publishing House, 2008.

15.3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

15.3.1. Roussa E. Channels and transporters in salivary glands. Cell Tissue Res. 2011; 343: 263-87.

15.4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง: —

16. การประเมินผลการสอน โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้รูปแบบใดจาก 12 รูปแบบของมหาวิทยาลัย หรือรูปแบบอื่น (กรณีที่ใช้รูปแบบอื่นกรุณาส่งให้ส่วนประกันคุณภาพด้วย)
ประเมินผลผ่าน CU-CAS

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา (ระบุว่าได้ดำเนินการในเรื่องใดบ้างเช่น ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น)
มีการปรับปรุงเกี่ยวกับการบริหารจัดการ

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ระบุว่าได้ดำเนินการคุณลักษณะด้านใด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดคุณลักษณะ 4 ด้าน ได้แก่ สติปัญญาและวิชาการ ทักษะและวิชาชีพ คุณธรรม และสังคม)
ด้านสติปัญญาและวิชาการ ด้านทักษะและวิชาชีพ และคุณธรรม