

5. การเรียกดูผลการประเมินรายวิชา

ผู้สอนสามารถเรียกดูผลการประเมินรายวิชาของท่านหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา แยกรายวิชา แยกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

- ① ไปที่เมนู ผลการประเมินรายวิชา
- ② ระบุภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ต้องการเรียกดูผลการประเมินรายวิชา
- ③ จากนั้นกดปุ่ม search

The screenshot shows a web application interface. On the left is a navigation menu with a red box around 'ผลการประเมินรายวิชา'. The main content area has a search bar with 'คำสำคัญ : ภาคการศึกษา (ไม่ระบุ) ปีการศึกษา (2560)' and a 'search' button. A dropdown menu is open, showing a list of academic years and semesters, with 'ทวิภาค ภาคต้น' selected. A red box highlights the search bar and dropdown. A blue dashed box highlights the search button and the dropdown menu. A blue dashed box with a red border highlights the search button and the dropdown menu. A blue dashed box with a red border highlights the search button and the dropdown menu.

④ หลังจากระบบประมวลผลเสร็จสิ้น จะปรากฏผลการประเมินรายวิชาตามภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ท่านระบุไว้ ประกอบด้วย

- รายงานผลการประเมินของผู้สอน (Instructor Report)
- รายงานรายวิชา (Subject Report)

The screenshot shows the search results page. The search bar contains 'คำสำคัญ : ทวิภาค ภาคต้น ปีการศึกษา (2560)'. The 'search' button is visible. A blue dashed box with a red border highlights the search button and the dropdown menu. A blue dashed box with a red border highlights the search button and the dropdown menu. A blue dashed box with a red border highlights the search button and the dropdown menu.

⑤ คลิกเลือก Instructor Report เพื่อเรียกดูรายงานผลการประเมินของผู้สอน

คำสั่ง :

ภาคการศึกษา (ทวิภาค ภาคต้น) ปีการศึกษา 2560

search

รายงานสรุป (QA.) สถานะการประเมิน

Instructor/Subject Report

⑤ คลิกเลือก Instructor Report เพื่อเรียกดูรายงานผลการประเมินของผู้สอน

Instructor Report
ชื่อผู้สอน
2560/ทวิภาค ภาคต้น

รายงานรายวิชา	รหัสรายวิชา	2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่	ผู้สอน	ปรับปรุงเมื่อ	ผู้พิมพ์	ผู้อนุมัติ	Reference Syllabus ID	Reference Course ID
รายงานรายวิชา	รหัสรายวิชา	2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 10	" " "	26-12-2560 23:30:04	Username	Username	123652	35856
รายงานรายวิชา	รหัสรายวิชา	2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 0	" " "	24-12-2560 23:28:54	Username	Username	117734	35834
รายงานรายวิชา	รหัสรายวิชา	2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 1,2	" " "	26-12-2560 12:03:42	Username	Username	121480	35814
รายงานรายวิชา	รหัสรายวิชา	2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 0	" " "	04-06-2561 11:11:47	Username	Username	116734	44845

⑥ หลังจากระบบประมวลผลเสร็จสิ้น จะปรากฏรายงานผลการประเมินของผู้สอนขึ้นมา

ตัวอย่าง รายงานผลการประเมินของผู้สอน

คลิกปุ่ม **คำนวณข้อมูลใหม่** เพื่อให้ประมวลผลข้อมูลอีกครั้ง

คำนวณข้อมูลใหม่


PDF Report - คลิกเพื่อเรียกดูข้อมูล
 ผลการประเมินในรูปแบบ PDF File



update: 2018-01-05 15:47:42

ภาคการศึกษา ทวิภาค ภาคต้น, ปีการศึกษา 2017

ผู้สอน (instructor) : **รายชื่อผู้สอน**

update: 2018-01-05 15:47:42
Update - แสดงข้อมูลวันที่และ
 เวลาที่ประมวลผลข้อมูลล่าสุด

รายละเอียด	1			2			3			4			5								
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2							
รหัสรายวิชา	(ผู้สอนประเมิน 4/5 คน. นิสิตประเมิน 86/99 คน.)												Subject Report		(syllabusid: 121330,121331)						
1. อธิบายความหมาย พัฒนาการ ไปสู่สังคมที่ก้าวหน้า การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และเครือข่ายการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของสื่อและเทคโนโลยี - (RefCourseObjId: 110803)	outcome	●	●										●					5.00	3.92 (0.73)	1.08	
2. วิเคราะห์การนำแนวคิด ทฤษฎีทางทฤษฎีการเรียนรู้ - (RefCourseObjId: 110804)	outcome		●			●		●						●					5.00	4.08 (0.83)	0.92
3. ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และเครือข่ายการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะเฉพาะของสื่อและเทคโนโลยี - (RefCourseObjId: 110805)	outcome	●	●			●		●					●						5.00	3.92 (0.83)	1.08
4. วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา - (RefCourseObjId: 110807)	outcome		●	●	●	●													5.00	4.15 (0.86)	0.85
5. ออกแบบ พหิต และประเมินสื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต และนวัตกรรมการเรียนรู้ - (RefCourseObjId: 110806)	outcome		●				●	●	●	●	●								5.00	4.00 (0.78)	1.00
รหัสรายวิชา	(ผู้สอนประเมิน 1/2 คน. นิสิตประเมิน 4/4 คน.)												Subject Report		(syllabusid: 117734, courseid: 35834)						
1. อธิบายหลักการและทฤษฎีการรับรู้เพื่อการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป วัสดุลงมือทำและสามมิติได้ - (RefCourseObjId: 110667)	outcome		●										●	●					5.00	4.50 (0.50)	0.50
2. ออกแบบและผลิตสื่อประสมเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอได้ - (RefCourseObjId: 110668)	outcome					●	●	●		●			●						5.00	4.25 (0.43)	0.75
3. ประเมินสื่อประสมเพื่อการเรียนการสอนและการนำเสนอได้ - (RefCourseObjId: 110670)	outcome		●			●			●		●		●	●					5.00	4.00 (0.71)	1.00
รหัสรายวิชา	(ผู้สอนประเมิน 1/2 คน. นิสิตประเมิน 15/20 คน.)												Subject Report		(syllabusid: 121480, courseid: 35814)						
1. อธิบาย ความมุ่งหมายของหลักสูตรและในทัศนหลักของหลักสูตรในระดับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	outcome																				

จำนวนผู้สอนและนิสิตที่ประเมิน
 การเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

⑦ คลิกเลือก **รายงานรายวิชา (Subject Report)** เพื่อเรียกดู
 ผลการประเมินรายวิชา

๗ คลิกเลือก รายงานรายวิชา (Subject Report) เพื่อเปิดดูผลการประเมินรายวิชาที่ละวิชา

คำสำคัญ :

ภาคการศึกษา (ทวิภาค ภาคต้น) ปีการศึกษา 2560

search

รายงานสรุป (QA.) สถานะการประเมิน


Instructor/Subject Report




Instructor Report
ชื่อผู้สอน
2560/ทวิภาค ภาคต้น




รายงานรายวิชา
รหัสรายวิชา
2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 10
ผู้สอน: " " "
ปรับปรุงเมื่อ: 26-12-2560 23:30:04
ผู้พิมพ์: Username ,ผู้อนุมัติ: Username
Reference Syllabus ID: 123652
Reference Course ID: 35856



รายงานรายวิชา
รหัสรายวิชา
2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 0
ผู้สอน: " " "
ปรับปรุงเมื่อ: 24-12-2560 23:28:54
ผู้พิมพ์: Username ,ผู้อนุมัติ: Username
Reference Syllabus ID: 117734
Reference Course ID: 35834



รายงานรายวิชา
รหัสรายวิชา
2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 1,2
ผู้สอน: " " "
ปรับปรุงเมื่อ: 26-12-2560 12:03:42
ผู้พิมพ์: Username ,ผู้อนุมัติ: Username
Reference Syllabus ID: 121480
Reference Course ID: 35814



รายงานรายวิชา
รหัสรายวิชา
2560/ทวิภาค ภาคต้น, ตอนเรียนที่ 0
ผู้สอน: " " "
ปรับปรุงเมื่อ: 04-06-2561 11:11:47
ผู้พิมพ์: Username ,ผู้อนุมัติ: Username
Reference Syllabus ID: 116734
Reference Course ID: 44845

๗ คลิกเลือก รายงานรายวิชา (Subject Report) เพื่อเรียกดู ผลการประเมินรายวิชา


⑧ หลังจากระบบประมวลผลเสร็จสิ้น จะปรากฏผลการประเมินรายวิชานั้นๆ ขึ้นมา

ตัวอย่าง รายงานรายวิชา

คลิกปุ่ม คำนวณข้อมูลใหม่ เพื่อให้ประมวลผลข้อมูลอีกครั้ง

คำนวณข้อมูลใหม่

update: 2018-06-26 16:35:45
Update - แสดงข้อมูลวันที่และเวลาที่ประมวลผลข้อมูลล่าสุด



PDF Report - คลิกเพื่อเรียกดูข้อมูลผลการประเมินในรูปแบบ PDF File



update: 2018-06-26 16:35:45

รายงานรายวิชา : รหัสรายวิชา

ภาคการศึกษา ทวิภาค ภาคต้น, ปีการศึกษา 2016

ผู้สอนประเมิน 2/2 คน , นิสิตประเมิน 14/16 คน

รายละเอียด	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.1	1.2	2.1	2.2	3				
รหัสรายวิชา	●	●	-	-	●	-	-	-	●

จำนวนผู้สอนและนิสิตที่ประเมินการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

คุณภาพการสอน : 3.88
สิ่งสนับสนุนการสอน : 4.65
ค่าเฉลี่ยของเกรดนักเรียน : 3.688
ดัชนีความพึงพอใจ : 4.26

ตอนเรียนที่1. ผู้สอนประเมิน 1/1 คน , นิสิตประเมิน 5/5 คน

ผู้สอน	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00			
นิสิต	3.65 (1.01)	3.65 (1.01)		3.80 (0.98)	3.80 (0.98)	3.60 (1.02)			
ส่วนต่าง	1.35	1.35		1.20	1.20	1.40			

จำนวนผู้สอนและนิสิตที่ประเมินการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ แยกตามตอนเรียน (section)

คะแนนผลการประเมินรายวิชา

- คุณภาพการสอน
- สิ่งสนับสนุนการสอน
- ค่าเฉลี่ยของเกรดนักเรียน
- ดัชนีความพึงพอใจ

ตอนเรียนที่2. ผู้สอนประเมิน 1/1 คน , นิสิตประเมิน 9/11 คน

ผู้สอน	4.00	4.00		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00				
นิสิต	3.97 (0.80)	3.97 (0.80)		4.04 (0.88)	4.06 (0.97)	4.00 (0.82)	4.00 (0.94)	4.00 (0.94)	3.96 (0.84)	3.96 (0.84)			3.94 (0.91)
ส่วนต่าง	0.03	0.03		0.04	0.06	0.00	0.00	0.00	0.04	0.04			0.06

- outcome
- มีความรู้
 - รู้รอบ
 - รู้ลึก
 - มีคุณธรรม
 - มีคุณธรรมและจริยธรรม
 - มีธรรมาธรรม
 - คิดเป็น
 - สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ
 - สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา
 - ทำเป็น
 - มีทักษะทางวิชาชีพ
 - มีทักษะทางการสื่อสาร
 - มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
 - มีทักษะทางการบริหารจัดการ
 - ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้
 - ใฝ่รู้
 - รู้จักวิธีการเรียนรู้
 - มีภาวะผู้นำ
 - มีสุขภาพ
 - มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์

- คะแนน
- 5 - ดีมากครบถ้วน
 - 4 - ดีส่วนใหญ่
 - 3 - ปานกลางครึ่งหนึ่ง
 - 2 - น้อยค่อนข้างน้อย
 - 1 - ป่าดพร่องไม่ได้เรียนรู้

Overviews

Like



21.43 %

ความคิดเห็นภาพรวม
ของรายวิชาจากนิสิต

ความเห็นโดยรอบ

- (sec 2) เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกเขียนแผนการเรียนรู้ ได้ฝึกการคิดออกแบบการเรียนการสอน เป็นวิชาที่ดี
- (sec 2) อยากให้อาจารย์ให้ Feedback กับนิสิตทุกคน เพราะนิสิตคนอื่น ๆ อาจไม่รู้ว่าการสอนหรืองานที่ตนเองทำมีข้อบกพร่องและควรแก้ไขอย่างไรบ้าง ถ้าอาจารย์ให้อยู่คนเดียว คนอื่น ๆ ก็จะไม่รู้ถึงข้อผิดพลาดของตนเอง แม้ว่าจะมีโอกาสให้ Feedback ในรายวิชาได้ แต่อยากให้อาจารย์อาจจะกลับไปตรวจเล็บบนคาบหรือพิมพ์เป็นไฟล์ออกกับนิสิต สิ่งนี้เป็นสิ่งสำคัญมาก เนื่องจากเป็น "รายวิชาแรก" ที่ได้เขียนแผนการสอนในวิชาเอก อีกสิ่งหนึ่งคืองานที่เป็นโครงการตอนท้ายคาบ นิสิตหลายคนมีความคิดเห็นว่ามีความกระชับชัดเจนเปิดเผยมุมมองเกี่ยวกับภาระงาน ซึ่งอยากให้อาจารย์สื่อสารภาระงานให้เร็วขึ้นจากเดิมสัปดาห์ 1-2 สัปดาห์หลังกำลังดี

Section 1 Section 2

ผลการประเมินผู้สอนแยกตามตอนเรียน

Section 2

ผู้สอนประเมินตนเอง

1. จำนวนชั่วโมงเรียนที่สอนจริงเทียบกับแผนการสอน (Actual teaching hours compared with the plan)

- : ตามแผน (According to plan)

หากน้อยกว่า 75% กรุณาอธิบาย (If less than 75%, please explain)

- : N/A

2. หัวข้อการสอน (Topics covered)

- : ตามตามแผน (According to plan)

หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน (The topics not covered)

- : N/A

หัวข้อที่ได้สอนเพิ่มจากแผน (The topics taught that are not in the original plan)

- : N/A

4. ท่านได้ใช้ e-Learning มาเสริมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) How much e-learning did you use in this course? (can select more than one choice)

- : ไม่ใช้ (none)

5. ในรายวิชาที่ท่านสอนคุณได้เพิ่มกิจกรรมอะไรบ้างหรือไม่ (Did you add students' activities in this course?)

- : ไม่ได้ทำ (None)

กรณีกิจกรรมอื่นๆ โปรดระบุ (Other activities, please specify)

- : N/A

ถ้าผลการเรียนไม่เป็น Normal curve โปรดระบุปัจจัยที่เป็นสาเหตุด้วย (If the grade distribution is not in normal curve, please give the factors that are the causes.)

- : N/A

7. ท่านพอใจผลของการสอนรายวิชาในภาพรวมเพียงใด (In general how satisfied are you in teaching this course?)

- : พอใจค่อนข้างมาก (Satisfied)

8.1. ถ้าท่านไม่พอใจประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (You are not satisfied with the following teaching facilities (only if applicable))

- :

ประเด็นด้านทรัพยากรอื่นๆ (Others)

- : N/A

8.2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (Administration)

- :

ประเด็นด้านการบริหารจัดการอื่นๆ (Others)

- : N/A

8.3. ประเด็นอื่นๆ (Others)

- :

ประเด็นอื่นๆ (ระบุ) (Others (please specify))

- : N/A

9. แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาในภาพรวม (Overall guidelines for the development of the teaching of this course.)

- : เพิ่มการปฏิบัตินิสิต

ผลการประเมินผู้สอน
ประเมินตนเอง

นิสิตประเมินการสอน

Overview

1. สามารถเข้าถึงประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ได้ด้วยวิธีใด

- 0.00% - เอกสารแจก
- 55.56% - ไฟล์
- 22.22% - ไม่ได้รับ
- 22.22% - จำไม่ได้

2. ความพร้อมของห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอน

- 77.78% - มีความพร้อมมาก
- 22.22% - ไม่พร้อมในบางส่วน
- 0.00% - ไม่มีความพร้อม

3. ความเหมาะสมของเวลาและเนื้อหา

- 11.11% - เวลามากกว่าเนื้อหาอย่างยิ่ง
- 0.00% - เวลามากกว่าเนื้อหา
- 22.22% - เหมาะสม
- 33.33% - เนื้อหามากกว่าเวลา
- 33.33% - เนื้อหามากกว่าเวลาอย่างยิ่ง

- เนื้อหาและชิ้นงานค่อนข้างมากในช่วงท้ายภาคการศึกษาเกินไป

4. เนื้อหาการเรียนการสอนตรงตามประมวลรายวิชา

Average : 91.11 %

- ขาดการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินผู้สอน
จากนิสิต

(section: 2)



ผู้สอน :
สอนเรียน: 2

ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

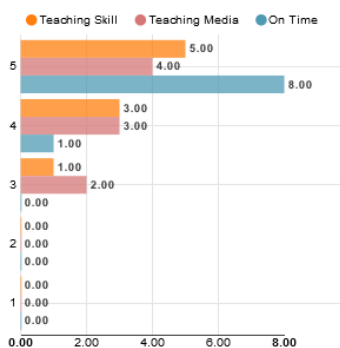
Average : 4.44

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

Average : 4.22

ความตรงต่อเวลาในการเรียนการสอน

Average : 4.89



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ขอบที่ปลูกฝังให้บัณฑิตตรงต่อเวลา / ควรมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน / ควรให้ feedback กับนิสิตทุกคน เพื่อให้สามารถพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขงานได้ / ควรมอบหมายงานที่ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป และตรวจงานของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ

หมายเหตุ หากพบปัญหาการใช้งานระบบ CU CAS กรุณาติดต่อ สำนักบริหารวิชาการ: DAD.OAA@chula.ac.th

ฝ่ายพัฒนาริชาการ สำนักบริหารวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12 กรกฎาคม 2561